Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Среднего профессионального образования Свердловской области

«Камышловский педагогический колледж»

Конспект урока по информатике

**Персональный компьютер**

**8 класс**

**Методист** ГБОУ СПО СО КПК

Ракова М. П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Преподаватель** информатики в МБОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов Михайлова Е. Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Исполнитель:** студенты 5 курса специальности 050202

Камышлов, 2012

***Тема:*** «Персональный компьютер».

***ОУ:*** МБОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов.

***Класс:*** 8

***Дата:*** 21. 11. 2012.

***Тип урока:*** изучение нового.

***Цель*:** формирование представление об основных устройствах персонального компьютера; определять внутренние/внешние устройства компьютера

Задачи:

Обучающая: формирование представления понятиях

Развивающая: формирование умений структурировать информацию, навыков самостоятельной работы учащихся;

Воспитывающая: формирование умения осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.

***Оборудование****:* *письменные принадлежности:* тетрадь, ручка, карандаш; ЦОР по теме «Персональный компьютер», ПК, доска, мел (маркер); *ПО:* ОС Windows, MS Power Point.

***План урока:***

1. Организационный этап, мотивационный.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового.
4. Первичная проверка понимания.
5. Инструктаж по домашнему заданию.
6. Подведение итогов урока.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **t (мин)** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Методы, средства, формы** |
| **Организационный** | 1 | Здравствуйте. Сегодня урок информатики буду вести у Вас я -. Проверьте у себя наличие тетрадей и письменных принадлежностей. | Слушают, проверяют наличие принадлежностей. | М: словесный;  С: слово учителя;  Ф: фронтальная. |
| **Актуализация знаний** | 3 | На прошлом уроке вы изучали компьютер как устройство для работы с информацией, его составляющие части, а конкретно рассмотрели системный блок, его составляющие и их назначение.  *-Давайте вспомним, что такое персональный компьютер?* | Слушают, отвечают на вопросы. | М: словесный, наглядно-демонстрационный;  С: слово учителя;  Ф: фронтальная. |
| **Мотивационный** | 1 | Мы с вами продолжаем изучать части компьютера. Давайте запишем тему, которая звучит следующим образом: «Персональный компьютер» и дату. | Записывают тему и дату в тетради. | М: словесный;  С: слово учителя;  Ф: фронтальная. |
| **Изучение нового** | 15 | ***Персональный компьютер (ПК)*** — компьютер многоцелевого назна­чения, предназначенный для работы одного человека (пользователя), достаточно простой в использовании и обслуживании, имеющий неболь­шие размеры и доступную стоимость.  ***Все устройства, входящие в состав ПК, можно разделить на две группы:***  1) устройства, образующие системный блок;  2) внешние устройства.  **Системный блок**  Основной частью персонального компьютера является **системный блок.** В системном блоке находятся:   * **материнская плата — к ней подключены все остальные устройства системного блока; через материнскую плату происходит обмен ин­формацией между устройствами, их питание электроэнергией;** * **центральный процессор (CPU);** * **оперативная память (RAM);** * **жёсткий диск (HDD)** — магнитный диск **в** герметичном корпусе, служащий для длительного хранения информации; на нём распо­ложены программы, управляющие работой компьютера, и файлы пользователя;   устройство для чтения/записи на **CD, DVD (дисковод** и **накопи­тель);**  карты расширений:   * **видеокарта (Video Card)** — предназначена для связи системно­го блока и монитора; передаёт изображение на монитор и про­изводит часть вычислений по подготовке изображения **для** монитора; * **звуковая карта (Sound Card)** — предназначена для подготовки звуков, воспроизводимых колонками, в том числе для записи звука с микрофона; * **сетевая карта** — служит для соединения компьютера с други­ми компьютерами по компьютерной сети; * **блок питания** — преобразует ток электрической сети в ток, подхо­дящий для внутренних компонентов компьютера; * **порты** компьютера — разъёмы на системном блоке, предназначен­ные для подключения внешних устройств.     **ВНЕШНИЕ УСТРОЙСТВА**  **Мышь.** Манипулятор «мышь» — одно из основных указательных *устройств ввода,* обеспечивающих взаимодействие пользователя с компьютером.  Манипулятор «мышь» был изобретён более сорока лет тому назад. У первых моделей манипулятора сигнальный провод выходил из задней части устройства. Схожесть сигнального провода с хвостом одно­имённого грызуна и дала название новому устройству.  Для***ввода*** в компьютер всевозможных ***графических изображений*** и текстов непосредственно с бумажного оригинала используется **сканер.**  ***Ввод звуковой*** информации в компьютер осуществляется через **микрофон,** подключённый к звуковой карте.  **Монитор** — основное устройство персонального компьютера, пред­назначенное для *вывода* информации. На экран монитора выводится вся информация о работе компьютера; он позволяет отслеживать, что происходит в компьютере в данное время, каким вычислитель­ным процессом занят компьютер.  Существует два типа мониторов: мониторы *с электронно-лучевой трубкой и жидкокристаллические.*  ***Жидкокристаллические*** мониторы получают все более широкое распространение, потому что они компактны, потребляют меньше электрической энергии, а самое главное — обеспечивают более бла­гоприятные условия для здоровья пользователя.  Для *вывода* информации на бумагу предназначены **принтеры.** Принтеры бывают чёрно-белыми и цветными. Также они различают­ся по способу действия. Принтеры ударного действия наносят удар по красящей ленте, соприкасающейся с бумагой.  В***матричном прин­тере*** удар по красящей ленте наносит группа иголок, установленных в печатающей головке.  Принтеры безударного действия распыляют на бумагу чернила **(*струйные принтеры****)* или сухой тонер **(*лазерные принтеры****).* Чернила и тонер находятся в сменных картриджах.  Для *вывода* звуковой информации используются **акустические ко­лонки** или **наушники,** которые подключаются к звуковой плате.  Системный блок, клавиатура, мышь и монитор образуют минимальный  комплект устройств, обеспечивающих работу компьютера.  ---------------------------------------------------------------------------------------------  Все устройства компьютера, которые не входят в состав системно блока, будем называть внешними.  К основным внешним устройствам принято относить клавиатуру, мышь и монитор.  **Клавиатура.** Клавиатура является *устройством ввода* информации в компьютер.  Стандартная клавиатура имеет 104 клавиши, которые можно условно разделить на несколько групп.  ***Функциональные клавиши* F1-F12,** расположенные в верхней части клавиатуры, предназначены для выполнения ряда команд при работе с некоторыми программами.  ***Символьные (алфавитно-цифровые)*** *клавиши* — клавиши с циф­рами, русскими и латинскими буквами и другими символами, а так­же клавиша «пробел»; используются для ввода информации в ком­пьютер.  ***Клавиши управления курсором*** — чёрточкой, отмечающей на эк­ране монитора место ввода очередного символа. К ним относятся че­тыре клавиши со стрелками, перемещающие курсор на одну пози­цию в заданном направлении, а также клавиши Home, End, PageUp, PageDown, перемещающие курсор соответственно в начало строки, в конец строки, на страницу вверх и на страницу вниз.  ***Дополнительные клавиши,*** расположенные с правой стороны клавиатуры, могут работать в двух режимах, переключаемых клави­шей NumLock:   * при включенном индикаторе NumLock это удобная клавишная па­нель с цифрами и знаками арифметических операций, располо­женными, как на калькуляторе; * если индикатор NumLock выключен, то работает режим управле­ния курсором.   ***Специальные клавиши* (Enter, Esc, Shift, Delete, Backspace, Insert ж др.)** — это клавиши для специальных действий; они рассредоточе­ны по всей клавиатуре.  ***Клавиша Enter*** завершает ввод команды и вызывает её выполне­ние. При наборе текста служит для завершения ввода абзаца.  ***Клавиша Esc****,* расположенная в левом верхнем углу клавиатуры, обычно служит для отказа от только что выполненного действия. | Слушают, записывают в тетради основные моменты( определения). | М: беседа, объяснительно-иллюстративный;  С: слово учителя, ПК, проектор, доска;  Ф: фронтальная. |
| **Первичная проверка понимания** | 20 | На рабочих столах каждого компьютера находится документ ворд «Практическая работа\_ПК». Сейчас вы самостоятельно выполните данную практическую за компьютерами. За нее вам будут выставлены отметки. | Выполняют практическую. | М: словесный, наглядный, самостоятельная работа;  С: слово учителя, документ с практической работой на ПК;  Ф: индивидуальная. |
| **Инструктаж по домашнему заданию** | 3 | Составить кроссворд по теме внутренние/внешние устройства ПК, ни мение 15 слов | Слушают, записывают задание на дом. | М: словесный, беседа  С: слово учителя  Ф: фронтальная, индивидуальная. |
| **Подведение итогов** | 2 | Давайте подведем итог нашего урока. Чему вы сегодня научились? (определять информационный вес символа некоторого алфавита, определять информационный объем сообщения, переводить единицы измерения). Какие понятия были для вас новыми?  Спасибо за занятие, до свидания. | Участвуют в обсуждении прошедшего урока. | М: словесный, беседа  С: слово учителя  Ф: фронтальная |